## MAL for aktivitetsplan i skolene

**Skriftlig plan for tiltak***§ 9 A-2 Retten til eit trygt og godt skolemiljø. Alle elevar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, trivsel og læring. § 9 A-4 Skolens aktivitetsplikt, fjerde ledd. Når ein elev seier at skolemiljøet ikkje er trygt og godt, skal skolen så langt det finst eigna tiltak sørgje for at eleven får eit trygt og godt skolemiljø. Det same gjeld når ei undersøking viser at ein elev ikkje har eit trygt og godt skolemiljø.*

Elev:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_født\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Skole: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_klasse:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plan nummer:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dato:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Utfordring/problem som skal løses  (Hva mener eleven? Husk at elevens subjektive opplevelse skal legges til grunn.  Skolen skal sørge for at eleven blir hørt.) | Mål  (Elevens navn) skal oppleve å ha et trygt og godt skolemiljø. | Hvordan/tiltak  (Husk at elevens beste skal være et grunnleggende hensyn i skolens vurdering av tiltak. Tiltak kan være på individ, klasse og skolenivå) | Tidsperspektiv/  evaluering  Når skal tiltakene gjennomføres? Oppstart og varighet  Når skal tiltaket evalueres? | Hvem/ansvar  Hvem har ansvar for gjenneomføring av tiltakene? |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Sjekkliste:

*Har eleven selv vært involvert?*

*Har vi avtalt evaluering?*

*Har vi analysert opprettholdende faktorer?*